

РІЧНИЙ ЗВІТ ДИРЕКТОРА **за 2020 / 2021 навчальний рік**

В умовах сучасних змін цілі освіти набувають нового трактування та кожний заклад освіти має право йти власним шляхом, самостійно вирішувати і обирати унікальні напрями свого розвитку, необхідні для успішного становлення особистості, реального зростання можливостей для кожного. Тому, впродовж 2020-2021 навчального року трудовий колектив створював сучасний освітній простір, діяльнісне середовище, орієнтувався на компетентнісну школу, продовжував роботу над поширенням реформи, запроваджував нові механізми професійного зростання вчителів.

Вважаю, що успішне управління закладом залежить від активної та творчої участі педагогів, ефективної взаємодії та роботи у команді, реалізації принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства.

Загальні відомості про заклад освіти

1. Повне найменування закладу: Іларіонівський ліцей Іларіонівської селищної ради Дніпропетровської області
2. Скорочене найменування закладу: Іларіонівський ліцей
3. Юридична адреса: 52520, Дніпропетровська область, Синельниківський район, смт Іларіонове, вулиця Європейська, будинок 3.
4. Рік заснування: 1965
5. Адреса електронної пошти: iczh@ukr.net
6. Адреса шкільного сайту: <http://ilarssh.dnepredu.com/>
7. Засновник закладу: Іларіонівська селищна рада
8. Форма власності: комунальна
9. Мова навчання – українська
10. Іноземна мова – англійська
11. Профіль навчання – математичний, української філології.
12. Всього здобувачів освіти:

	Ліцей	Іларіонівська гімназія	Садівська початкова школа	Всього
школа I ступеня	398	85	18	501
школа II ступеня	427	108	-	535
школа III ступеня	102	-	-	102
Всього	927	193	18	1138
Кількість класів	33	9	3	45
Інклюзивних класів	9	4	-	13
І них дітей	15	6	-	21

Середня наповнюваність класів - 25

Група продовжного дня – 2

13. Кількість вчителів: із них мають:

	Ліцей	Іларіонівська гімназія	Садівська початкова школа	Всього
Всього педагогічних працівників	57	18	4+2	79+2
Педагогічне звання «старший учитель»	12	5	2	19
Педагогічне звання «вчитель методист»	5	-	-	5
Вищу кваліфікаційну категорію	25	5	3	33
Першу кваліфікаційну категорію	4	2	-	6
Другу кваліфікаційну категорію	8	-	-	8
Кваліфікаційну категорію «спеціаліст»	11	5	1	18
Без кваліфікаційної категорії	2	6	1	
Вакансії	2	2	0+1	6

14. Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти:

	Ліцей	Іларіонівська гімназія	Садівська початкова школа	Всього
Кількість класних кімнат:	8	9	3	20
Комп'ютеризовано	19	4	2	25
Підведено Інтернет	0	4	1	5
Кількість навчальних кабінетів:	19	11	1	31
Спортзал:	2	1	0	3
Стадіон	1	1	0	2
Наявність методичного кабінету	2	1	0	3
Кабінет практичного психолога	1	1	0	2
Майстерня	1	0	0	1
Актова зала	1	1	0	2
Музей	1	0	0	1
Шкільна їдальня	1	1	1	3
Комп'ютерна техніка	66	20	11	97
Ноутбуки	29	1	1	31
Планшети	38	2	0	40
Інтерактивні дошки	0	0	0	0

Мультимедійний проектор	6	2	1	9
Мультимедійний комплекс	9	0	0	9
Телевізори	14	2	0	16
Принтер	24	6	3	33

Підвіз організовується 1 автобусом - 31 місце, підвіз був організованим для 47 учнів.

Режим роботи 5-денний робочий тиждень.

Отже, наші здобутки за цей непростий рік.

Відкриття 10-х класів за профільними предметами: математика, українська мова, українська література.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється з 4 по 11 клас. За результатами річного оцінювання:

- 5 випускника школи нагороджені Золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»;
- 12 випускника закладу освіти будуть нагороджені Похвальними грамотами за особливі досягнення у вивченні окремих предметів;
- 5 випускників 9-х класів отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою;
- 46 учнів нагороджені Похвальними листами.

3 педагогічних працівника закладу освіти Третяк О.В., Непомнющева І.І., Храмченкова В.В., успішно пройшли сертифікацію педагогічних працівників відповідно до професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти».

Закликоцька А.М. та Кравець І.М. пройшли навчання та є педагогічними працівниками, які можуть здійснювати супервізію.

Результати атестації показали, що методична робота в закладі освіти виконує стимулюючу функцію: із 18 педагогічних працівника, які атестувалися, підвищили свою кваліфікаційну категорію 6 педагогічних працівника (перша категорія – Савченко Н.Г., Резнікова О.М.; вища категорія – Третяк О.В., Екзархова Я.В., Сиротенко Г.Й.; 11 тарифний розряд – Храмченкова В.В.); 1 завідувач бібліотекою підтвердив 9 тарифний розряд – Кіяниця С.В., 1 асистент учителя підтвердив 12 тарифний розряд – Рожко Т.Г., 6 педагогічних працівника підтвердили вищу кваліфікаційну категорію – Закликоцька А.М., П'янкova Л.М., Піка І.В., Плахота В.С., Малішевська Т.І., Кравець І.М., 5 педагогів підтвердили педагогічне звання «старший учитель» – Прокопенко С.М., Третяк О.В., Непомнющева І.І., Дудник С.Б., Піка П.В.; 3 педагога підтвердили педагогічне звання «учитель-методист» – Закликоцька А.М., П'янкova Л.М., Кравець І.М. Під час атестації педагогічні працівники провели майстер-класи та творчі звіти.

Поповнювати теоретичні знання, вчитися новому у колег, переймати передовий досвід педагогам допомагали психолого-педагогічні семінари, які проходили активно, дієво, практично, зацікавлено, результативно, з використання тренінгових та інтерактивних технологій.

Взяли участь:

- Олійник Л.М. у Всеукраїнській науковій онлайн конференції «Компетентності педагогічних працівників. Різнобічність та ефективність»;
- Безрукова О.В. у онлайн-воркшопі «5 creative ideas for motivating children»;
- П'янкова Л.М. у обласному практичному семінарі «Превентивний підхід у системі виховання культури здоров'я суб'єктів освітнього процесу Нової української школи»;
- Екзархова Я.В. у базовому онлайн-тренінгу з інфомедійної грамотності;
- Резнікова О.М. в одноденні онлайн-конференції «Психологічний супровід розвитку особистості дошкільника», в обласному онлайн-семінарі «Особливості психічного супроводу освітнього процесу в умовах розбудови Нової української школи», у заходах присвячених освітній реформі в Україні «Технології забезпечення роботи практичного психолога з дітьми з особливими освітніми потребами»;
- Федорова М.М. в одноденні онлайн-конференції «Психологічний супровід розвитку особистості дошкільника»;
- Литвиненко І.П. «інклюзивне навчання та дистанційна освіта».

Завершили навчання на онлайн-курсах:

- Сугаль Н.А. «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл;
- Резнікова О.В. «Критичне мислення для освітян», «Дизайн-мислення в школі»;
- Литвиненко І.П. «сучасні стандарти інклюзивного супроводу дітей з особливими освітніми потребами»
- Малишко Л.І. «Права людини в освітньому просторі», «робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами», «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл, «З учнями про освіту та кар'єру», «Ключові уміння 21-го століття», «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників закладів ТПО; «недискримінаційних підхід у навчанні», «Участь батьків у організації інклюзивного навчання», «Усе, що треба знати для забезпечення прав підлітків в Україні», «Онлайн-курс для вчителів початкової школи», «права людини в освітньому просторі».

В цьому навчальному році працювала Школа молодого вчителя. Вчителі-наставники Балицька В.В., Бірюч І.Я., Прокопенко С.М., Дмитрієва Н.А., Олійник Л.М. постійно надавали дієву методичну допомогу молодим учителям – Кацер С.О., Хохлову А.М., Фастовець П.С., Кіяниця К.С., Корніловіч К.С.

Поширювали власний педагогічний досвід на сторінках освітніх порталів:
- Прокопенко С.М. опублікувала 6 авторських розробок.

Учасники:

- Безрукова О.В. у 3-х онлайн тренінгах від ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн»;
- Кравець І.М. – у 14-ти вебінарах «МСFR Цифрове видавництво»;

На освітньому порталі «На урок»:

- Олексюк О.М. – 1 вебінарі,

На порталі «Всеосвіта»:

- Корнілова К.С. в 1 вебінарі,

2020 рік – Владислав Леханов, випускник школи 2020 року, неоднаразовий переможець змагань з воркаута різних рівнів, який здобув приз – професійне обладнання для занять воркаутом для закладу;

2021 рік – Романюк Данило, керівник Третяк О.В.Ю, посів II місце в обласному конкурсі комп'ютерної грамоти у початкових класах “Капітошка”;

2021 рік – Нестеренко Богдана, Цимбал Дар'я, керівник Олексюк О.М., переможці конкурсу віртуальних екскурсійних відеомаршрутів “Мандруючи Європою”.

Виховна та позакласна робота, діяльність учнівського самоврядування, участь у проєктах, профілактика правопорушень, профорієнтаційна робота, інноваційна діяльність

Виховний процес опорної школи орієнтуються на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме: Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», Концепцією національного виховання, «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини» та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки, органів місцевого самоврядування.

У 2020-2021 навчальному році педагогічні працівники продовжили відпрацювання послідовних логічних виховних дій із питань засвоєння учнями основних життєвих цінностей, упроваджували у свою роботу з учнями нові виховні технології, орієнтувалися на державні, обласні та місцеві програми, накази МОН, департаменту та відділу освіти, працювали над проблемою: «Створення в закладі освіти сприятливого виховного простору з метою духовного збагачення та формування життєвої компетентності здобувачів освіти».

Шляхи досягнення цієї мети були спрямовані на виховання здобувачів освіти в контексті громадянської і загальнолюдської культури, охоплювали весь освітній процес, ґрунтувалися на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднували інтереси особистості, суспільства і держави, на досягнення головної

мети – формування та розвиток соціально зрілої, творчої особистості – громадянина України.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- національно-громадянське виховання;
- екологічне виховання;
- формування здорового способу життя;
- патріотичне виховання;
- трудове виховання та профорієнтаційна робота;
- морально-правове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- творчий розвиток особистості;
- родинно-сімейне виховання.

У минулому навчальному році виховні заходи були сплановані згідно з Програмою для учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України «Основні орієнтири виховання», затвердженою наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», річним планом роботи школи на 2020-2021 навчальний рік за пріоритетними напрямками:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення до суспільства і держави.

Упродовж навчального року здобувачі освіти були залучені до проєктів, конкурсів, челенджів різних рівнів, які проводилися в режимі офлайн та онлайн:

- Флешмоб «Різдво»;
- День Соборності України (22 січня 2021 року) –онлайн «ланцюжок єдності»;
- вечір зустрічі з випускниками в режимі онлайн;
- заходи з нагоди 150-річчя від народження Лесі Українки (25 лютого): години спілкування, читання віршів;
- Шевченківські дні, челендж «ТОП-5 цікавих фактів про Тараса Шевченка»;
- Челендж «Марш Нової Армії», рій «Патріот», відзначено дипломом;
- Чемпіонат України з боксу - Софія Бейрит, бронзова медаль серед дівчат.
- 22.03.2021р.- старт тижня дитячого та юнацького читання. Відео - челендж «#Я_рекомендую_прочитати»;
- селищний проєкт «Літопис родини» до Дня Перемоги, написання творів, віршів, малюнків про учасників Другої світової війни;

- круглі столи «#День: Година історії» до відзначення пам'ятних подій в історії українського народу;
- онлайн заходи до Всесвітнього Дня книги;
- онлайн заходи до 35-ої річниці вшанування пам'яті жертв ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС: акція «Заквітчаємо Україну», єдиний відеоурок Пам'яті «Чорнобильські дзвони».
- відеочелендж до Дня Матері «Написане любов'ю слово «Мама» (29.04.2021-10.05.2021);
- обласний (заочний) конкурс малюнку на асфальті «Ми малюємо мир (30.04.2021-10.05.2021)»;
- заходи до Дня пам'яті і примирення та Дня Перемоги (почесна варта біля пам'ятників загиблим воїнам рою «Патріот», покладання квітів, утворення Стели Пам'яті (збір світлин учасників Другої світової війни);
- єдиний національний урок із безпеки дорожнього руху «Безпечна дорога додому» 21 травня 2021року;
- участь волейбольної команди «Еверест» у чемпіонаті Дніпропетровської області з легкоатлетичного чотириборства серед дітей 2009-2010 р.н.;
- участь у заходах у рамках селищного проекту до Дня захисту дітей: «Зірковому марафоні «Таланти твої, громадо-2021», конкурсі «Мрійник року», літніх читаннях «Смакуйте літо з книгою»;
- свято до Дня вишиванки (20 квітня 2021року) – акція «Збережи українське - одягни вишиванку»;
- зустріч здобувачів освіти 7-11 кл. із працівником поліцейського відділку та спеціалістами Служби у справах дітей Виконкому селищної ради;
- заходи оздоровчого характеру в рамках Всеукраїнської фізкультурно-оздоровчої акції «Рух – це здорово» (08.06.2021)
- обласний конкурс віртуальних екскурсійних відеомаршрутів «Мандруючи Європою» (11.05-17.05.2021) -Цимбал Дарія, Нестеренко Богдана, керівник Олексюк Ольга Миколаївна;
- обласний конкурс з інформаційних технологій «Капітошка», Романюк Данило, учень 3 класу, посів II місце, керівник Третяк Ольга Володимирівна;
- селищний проект «Моя громада майбутнього», 3 автори творчих робіт, 4 юних художники стали переможцями конкурсу;
- обласний конкурс творчих робіт «Гарне здоров'я додає років життя», Откидач Руслана.

З метою розвитку творчості здобувачів освіти, їх здібностей, талантів, формування естетичного смаку, здорового способу життя, на задоволення потреб щодо реалізації їх особистості цього року у школі було організовано роботу 14 гуртків.

Назва закладу	Назва гуртка	Керівник	Кількість учасників
Художньо - естетичний напрямок			

Іларіонівський ліцей	«Вокальний спів»	Дудник С.Б.	15
	«Орігамі»	Писаренко І.Г.	16
	«Основи медіаграмотності»	Екзархова Я.В.	15
	Хореографічний гурток «П@вутина» (3 групи)	Штепа І.В.	53
	«Мальва»	Чех Т. П.	15
Іларіонівська гімназія	«Мальва»	Чех Т. П.	21
	«Фантазія»	Плацинда О.С.	15
Військово - патріотичний напрямок			
Іларіонівський ліцей	«Юні джури»	Кушніренко І.М.	15
	«Школа безпеки. Захист України»	Хохлов М.О.	15
	«Юний захисник України»	Хохлов А.М.	15
Історико - краєзнавчий напрямок			
Іларіонівський ліцей	«Юні музеєзнавці»	Сидорчук К.О.	15
Спортивний напрямок			
Іларіонівська гімназія	Волейбол	Шевченко А.Є.	15

Упродовж дистанційного навчання гуртки працювали в режимі онлайн на платформах Вайбер, Telegram, Classroom. Керівники організували участь своїх вихованців у челенджах, конкурсах, які проводив комунальний заклад позашкільної освіти «Центр позашкільної освіти» Дніпропетровської ОДА, відділи освіти та культури, молоді і спорту Виконавчого комітету Іларіонівської селищної ради, адміністрація школи. Слід відзначити активність гуртків «Орігамі», «П@вутина», «Основи медіаграмотності», «Школа безпеки. Захист України», «Волейбол». Неодноразовими учасниками та переможцями конкурсів, фестивалів різних рівнів став хореографічний колектив «П@вутина», художній керівник Штепа Ірина Вячеславівна, Високих досягнень здобули волейболісти шкільної секції, беручи участь у районних, обласних спортивних змаганнях із волейболу, тренер Шевченко Артем Євгенович.

У 2020-2021н.р. були створені спортивні секції Айкідо (тренер Малишко О.О.), ММА (тренер Лахидов Я.О.), Workout (тренер Леханов В.В.), гурток бальних танців (художній керівник Лушпій О.О.). Ці колективи набули великої популярності серед здобувачів освіти та батьків. Юні атлети спортивної секції Workout під керівництвом тренера Леханова Владислава Вадимовича на змаганнях різних рівнів неодноразово досягали першості завдяки сформованим навичкам.

Успішно пройшли атестацію у Дніпропетровській обласній федерації Айкідо спортсмени секції Айкідо завдяки плідним тренуванням під керівництвом Малишка Олега Олександровича.

Юні танцівники колективу бальних танців (художній керівник Лушпій Олександр Олександрович) стали учасниками і призерами багатьох хореографічних конкурсів і фестивалів.

Важливим завданням у становленні підростаючого покоління педагогічний колектив школи вбачає виховання почуття відповідальності за навколишнє середовище як національну та загальнолюдську цінність, розвиток творчої активності щодо охорони рідної природи. Завдання екологічного виховання реалізуються за допомогою цілеспрямованої роботи.

Моральне виховання школярів спрямовується на формування в них само-свідомості, утвердження загальнолюдських та національних цінностей, етичних норм, які є регуляторами взаємовідносин у суспільстві. Великим досягненням діяльності школи є музейна кімната історії школи, центр виховної роботи закладу освіти. Пошукова робота продовжилася в навчальному році, кожна дитина має відчутти власну значимість через причетність до організації діяльності музейної кімнати. Виховні заходи на етичну тематику «Вчимося доброті», проведення бесід на моральну тему «Чи вважаєш ти себе культурною людиною?», «Етикет ділової людини» сприяють розвитку життєвої позиції школярів, визначають та формують обов'язки учнів щодо навколишнього світу та суспільного життя.

Однією із найважливіших ланок виховного процесу у школі є соціально – психологічна діяльність, яка є складовою частиною державної системи охорони фізичного і психічного здоров'я учнів і діє з метою

- створення гармонійного, соціально – психологічного простору в закладі освіти, профілактики та корекції особистісного та інтелектуального розвитку учнів, формування соціально – психологічної культури учнів, педагогів, батьків;
- забезпечення повноцінного особистісного та інтелектуального розвитку дітей на кожному віковому етапі, формування у них здатності до вдосконалення;
- здійснення індивідуального підходу до учнів, що потребує психолого-педагогічного вивчення кожного з них;
- профілактики і подолання відхилень в інтелектуальному й особистісному розвитку дітей;
- подолання незадовільної успішності і поведінки учнів;
- профілактики шкідливих звичок: паління, вживання алкогольних та енергетичних напоїв, токсичних та наркотичних речовин;
- попередження злочинності та блукання, насилля в сім'ї, булінгу серед неповнолітніх.

Створений і вчасно поновлюється банк дітей пільгових категорій. Станом на 01 червня 2021 року кількість дітей зазначених категорій становила:

Категорії	Всього	Іларіонівський ліцей	Іларіонівська гімназія	Садівська початкова школа
Сироти та позбавлені батьківського піклування	25	15	9	1
Діти з інвалідністю	18	16	2	
Діти з особливими освітніми потребами	21	13	8	
Постраждалі внаслідок аварії на ЧАЕС	6	5		1
Діти учасників ООС, УБД	29	27	2	
Діти з малозабезпечених родин	9	9		
Переміщені з Донецької, Луганської областей	13	12	1	
Діти з багатодітних родин	172	117	52	1(школа)-3(д/с)
Всього	293	214	74	3 (школа) – 5 (д/с)

На виконання рішення Іларіонівської селищної ради від 23.12.2020 №45-2/VIII «Про затвердження вартості харчування в комунальних закладах освіти Іларіонівської селищної ради на 2021 рік» діти із сімей зазначених категорій були звільнені від оплати за харчування. Їх першочергово забезпечено підручниками.

Розроблена система заходів для забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони та зміцнення їх здоров'я, формування фізичних здібностей особистості: свято до Дня фізкультурника, тиждень безпеки дитини, «Веселі старти», рухливі ігри, конкурсні програми, присвячені Дню Збройних Сил України, змагання з футболу, шахів.

Сьогодні великої ваги набуває національно-патріотичне виховання здобувачів освіти, відродження традицій і звичаїв українського народу. Це один із пріоритетних напрямків роботи Іларіонівського ліцею Іларіонівської селищної ради.

Активною формою виховання юних патріотів України на засадах національної гідності та самосвідомості, громадянської позиції, здорового способу життя є гра «Сокіл» («Джура»). Вона сприяє формуванню козацько-

лицарського типу сучасної молоді людини і має велику популярність серед школярів.

У 2021 році команда школи, рій «Патріот», вшосте стала учасницею II обласного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), який проходив з 17 по 22 червня. 13 роїв, посланців міст, районів і територіальних громад Дніпропетровщини, гостинно прийняв Комунальний заклад «Дитячий оздоровчий центр соціальної реабілітації санаторного типу «Перлина Придніпров'я» Дніпропетровської обласної ради». Рій «Патріот» нашого ліцею у складі Нестеренка Максима, Горбачевського Єгора, Сиви Данила, Букреєва Івана, Костандова Євгена, Гладуша Владислава, Груднистої Вікторії, Ванди Єлизавети представив Синельниківський район та Іларіонівську ТГ. На кожному етапі змагань рій «Патріот» із гаслом «З Україною в серці!» гідно продемонстрував знання, вміння і навички, набуті попередньо. Як результат – призові місця у таких конкурсах та змаганнях: I місце – «Тактична підготовка – дії підрозділу під час бою» та «Фізична підготовка», II місце - «Ватра», III місце - «Таборування (бівак)» і «Метання гранати». Ройовий Нестеренко Максим посів II місце у вишколі «Неповне розбирання та збирання АК-74», Букреєв Іван - III місце у змаганнях із стрільби серед хлопців. Горбачевський Єгор визнаний кращим наказовим осавулом табору. За підсумками залікових видів змагань та конкурсів рій посів VII місце.

Велика увага приділяється проведенню психолого-педагогічних консиліумів для 1,5,10-х класів, дієвої форми створення умов для успішної адаптації до навчальної діяльності учнів зазначених класів. Анкетування, тести учасників освітнього процесу дають можливість проаналізувати наявну ситуацію та за допомогою тренінгових та корекційних занять по можливості усунути недоліки. Діагностично – корекційною роботою охоплені не тільки діти, а й батьки. Результати діагностування фіксуються та обробляються для подальшої виховної роботи.

У 2020-2021 навчальному році педагог соціальний Федорова М.М., практичні психологи Резнікова О.М., Кравченко В.Ю., класні керівники та вчителі спілкуватися з батьками щодо виховання дітей, спонукали щодня цікавитися дитячими справами та продовжували працювати за проблемою – створення позитивного клімату в класних колективах шляхом співробітництва школи та сім'ї.

Важливе місце для адаптації учнів до соціального середовища є правова освіта, яка забезпечується не лише курсом громадянської освіти, а й систематичною виховною роботою з даного напрямку. Особливу увагу педагогічний колектив у виховній роботі приділяє превентивному вихованню, профілактиці та попередженню злочинності та правопорушень серед учнів, їхньої бездоглядності.

На внутрішкільному обліку перебувало станом на 01 червня 2020 р. 4 учні. За характером порушень:

- порушення Статуту школи, тобто незадовільна поведінка – 3 чол.,
- пропуски занять без поважних причин – 1 чол..

Із цими неповнолітніми та їх сім'ями проводиться постійна профілактична робота, встановлено соціально-психологічний супровід. Ужиті заходи дають можливість виявляти риси характеру неповнолітніх, на які слід опиратися педагогам.

З метою формування у дітей із девіантною поведінкою навичок здорового способу життя систематично проводяться бесіди, години спілкування, тренінги, пізнавальні ігри, круглі столи на правову тематику. У закладі освіти створена система профілактичної роботи, здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи, працює рада з профілактики правопорушень (згідно з планом роботи), мета діяльності якої – профілактика злочинності та правопорушень серед неповнолітніх, наркологічний пост, який покликаний вести серед неповнолітніх пропаганду здорового способу життя, запобігання шкідливих звичок: паління, вживання алкогольних та енергетичних напоїв, токсичних та наркотичних речовин.

З метою формування правової культури і свідомості учнів у школі здійснюється правове виховання. У школі діє рада профілактики правопорушень, яка співпрацює із координаційною радою у справах неповнолітніх при Виконавчому комітеті Іларіонівської селищної ради. Основними напрямками роботи з даного питання є індивідуальна робота з дітьми, схильними до правопорушень, девіантної поведінки.

Адміністрація школи дбає про результативну систему співробітництва та взаємодію з батьками, одна з дієвих форм взаємодії з батьківською громадськістю – індивідуальна робота, участь батьків у позакласній виховній роботі, організація та проведення родинних свят.

З метою профілактики правопорушень учні залучені до гурткової роботи та організації змістовного дозвілля. Протягом навчального року проводяться зустрічі з працівниками координаційної ради виконкому селищної ради, ювенальної превенції, районного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, служби у справах дітей Синельниківської райдержадміністрації.

Постійно проводиться просвітницька робота серед учнів щодо формування здорового способу життя. До планів роботи класних керівників унесені теми про шкідливий вплив на організм людини алкоголю, тютюну, наркотичних речовин, правила безпечної поведінки в різноманітних критичних ситуаціях, досвід здорового способу життя. Значна робота з цього питання проводиться у позаурочний час класними керівниками та вчителями-предметниками.

Успіх спільної діяльності педагогів і батьків великою мірою залежить від глибокого знання вчителем учнів, їхніх родин, тому у школі практикується знайомство з родинами за програмою вивчення сім'ї.

Систематично адміністрацією школи здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. У школі заведено журнал контролю відвідування учнями навчальних занять. Щодня фіксувалися дані про відсутніх

учнів 1-11 класів після першого та п'ятого уроків. Класні керівники реагували щодо з'ясування причин відсутності через телефонні дзвінки батькам. Дієвим був контроль з боку класних керівників під час дистанційного навчання щодо відвідування учнями онлайн-уроків. Загальний відсоток відвідування по школі за 2020-2021 навчальний рік становить – 93,1 %.

Професійна підготовка молоді починається зі шкільних років. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Тому проводилися зустрічі учнів із представниками вищих навчальних закладів, з метою вибору майбутньої професії. Під час карантину інформація про навчальні заклади систематично розміщувалася на сайті школи, у вайбер-групах, класними керівниками проводилися онлайн-екскурсії навчальними закладами України.

У новому навчальному році планується приділити значну увагу питанням патріотичного та правового виховання, підвищенню рівня правової культури здобувачів освіти, забезпеченню системного вивчення та дотримання ними прав і обов'язків, співпраці педагогічного колективу з учнівським парламентом та батьківською громадськістю щодо формування у вихованців активної життєвої позиції, моральної культури, толерантної поведінки, уміння жити в громадянському суспільстві.

Медичне обслуговування учнів у закладі освіти

Пріоритетні напрями роботи сестри медичної:

- щоденний огляд санітарного стану закладу та їдальні;
- щоденний контроль за харчуванням з веденням відповідної документації;
- санпросвітрова робота.

Щомісяця проводиться огляд на чесотку, педикульоз (всі учні).

Контроль за проходженням учнів 8 - 11 -х класів флюорографії.

На класних годинах медсестра проводить цикл бесід з метою пропаганди здорового способу життя.

Організація харчування учнів

Згідно зі штатним розписом усі підрозділи укомплектовані працівниками, які забезпечують організацію харчування дітей: комірник, кухарі, підсобні робітники, сестра медична.

Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку задовільний, у достатній кількості є кухонне обладнання, посуд. За рішенням селищної ради учні початкових класів мають пільги на харчування – 60% (селищна рада), 40% (батьки).

Додатковим безкоштовним харчуванням забезпечуються учні пільгових категорій:

- сироти та позбавлені батьківського піклування;
- діти з інвалідністю
- малозабезпечені родини;

- діти з числа внутрішньо переміщених осіб чи діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;
- діти з особливими освітніми потребами;
- діти, батьки яких є учасниками АТО і ООС та бойових дій на території інших держав;
- діти, батьки яких є учасниками ліквідації аварії на ЧАЕС.
- багатодітні (50% на 50%);

Одним з першочергових завдань навчального закладу є збереження здоров'я учнів, а саме створення умов для організації збалансованого харчування. Відповідно до постанови головного державного санітарного лікаря №4 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)»

від 23.04.2021 в організації харчування дітей у цьому навчальному році було внесено корективи:

- заборона самообслуговування, робота питних фонтанчиків;
- харчування за окремим графіком різних вікових категорій учнів;
- відстань між столами збільшено до 1,5 м;
- за одним столом розмішувалося 4 особи.

Обов'язковим етапом в організації харчування є оцінка якості харчових продуктів за смаком, запахом, кольором, консистенцією, умовами зберігання тощо (бракераж готової продукції). Здійснювався контроль за збалансованим харчуванням відповідно до віку. Розроблено чотиритижневе меню, погоджено директором та Держпродспоживслужбою.

У закладі продовжується впровадження Системи управління безпеністю харчових продуктів (НАССР):

- видано наказ від 30.11.2019р №194-о/д «Про створення робочої групи по розробки та впровадження принципів Системи управління безпеністю харчових продуктів (НАССР);

Гарячим харчуванням було охоплено 574 учні (60%).66 (7%) учнів пільгових категорій 1-4 класів, 67 (7%) учнів 5-11 класів. За батьківські кошти харчується 441(46%) учень з 1-11 класи

Безкоштовно харчувалися 165 учнів 1-4 класів (46,3%), 20 учнів пільгових категорій (5,6%) та учні 5-11 класів, які харчуються за батьківські кошти – 112 учнів (31,5%). Гарячим харчуванням було охоплено 297 учнів (83,4%).

Питання організації харчування звітувалося на нарадах при директорові, педрадах та контролюється адміністрацією школи. У школі активно проводиться інформаційно-просвітницька робота серед учнів та батьків щодо організації здорового, безпечного харчування. Проведено моніторингове дослідження якості організації харчування та обслуговування учнів в шкільній їдальні, результати якого свідчать про те, що в цілому організація харчування та обслуговування учнів у шкільній їдальні є задовільною.

Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників

За результатами роботи попереднього 2020/21 навчального року працівники та учні закладу освіти були відзначені різними нагородами.

У вересні 2020 року з нагоди свята Дня працівника освіти виплачено грошову винагороду, розмір якої визначено Положенням про преміювання згідно Колективного договору, 82 (восьмидесяти двом) педагогам.

У грудні 2020 року за особливі досягнення у роботі, а саме підготовку здобувачів освіти до участі у районних, обласних та всеукраїнських конкурсах та олімпіадах, за підсумками 2020 року, грошовою винагородою премійовані 20 (двадцять) педагогічних працівників.

За результатами атестації 2021 року п'ятеро педагогічних працівників нагороджені грамотами Департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації, четверо педагогічних працівників отримали грамоти відділу освіти Іларіонівської селищної ради.

У цьому році вперше в історії Іларіонівської громади п'ятеро випускників закладу освіти Дубовий Микита, Екзархов Валентин, Кобернік Єлизавета, Макогонова Катерина, Сиротенко Андрій, нагороджені золотими медалями, отримали грошову винагороду Іларіонівського селищного голови Дмитра Екзархова у розмірі 2000 грн. кожен. За відмінні успіхи у навчанні дев'ятикласники Балицький Тимур, Косогор Ангеліна, Куріпка Дар'я, Откидач Руслана, Хомич Кристина нагороджені преміями по 1000 грн.

Отож, аналіз зроблено, чітко визначено траєкторію руху щодо створення безпечних умов перебування учнів, педагогів, батьків у закладі. Як керівник намагалася системно аналізувати проблеми, бачити перспективу, прогнозувати результати, забезпечувати постійний рух вперед.

Впевнена, вищим пілотажем управлінської діяльності є створення колективу одноступенів, який працює, як єдиний злагоджений механізм для вирішення загальної мети.

Ми готові до нових здобутків і звершень.

Щиро вдячна за співпрацю.