

**Комунальний опорний навчальний заклад
«Іларіонівська загальноосвітня школа I – III ступенів»
Іларіонівської селищної ради
вул. Європейська, 3, смт Іларіонове Синельниківський район,
Дніпропетровська область, 52520
Телефон 093-38-23-473 e-mail: iczh@ukr.net Код ЄДРПОУ 26461922**

Умови доступності закладу для навчання осіб з особливими освітніми потребами

У закладі освіти створені сприятливі умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі й дітей з інвалідністю, забезпечення їх безперешкодним доступом до всіх приміщень школи, а саме:

- у наявності пандус;
- функціонує ресурсна кімната;
- здійснений капітальний ремонт та відсутні пороги при вході до кабінетів, класних кімнат, ігрових кімнат;
- під час капітального будівництва побудована санітарна кімната для маломобільних груп.

Усі основні приміщення закладу мають природне освітлення. Світло на робочі місця падає ліворуч. У разі потреб рівень освітлення підвищується за допомогою штучного освітлення. При оздобленні навчальних приміщень враховано такі вимоги: стіни світлих тонів; меблі, парти – кольору натурального дерева; класні дошки темно-зеленого кольору, стелі, віконні рами – білі, двері жовтого кольору із склопакетами. Розташування меблів і обладнання, декоративних рослин сприяє максимальному використанню денного світла і рівномірному освітленню приміщень. З вересня по травень у приміщеннях рівень освітлення підвищується за допомогою штучного освітлення. Для створення сприятливих мікрокліматичних умов у приміщенні закладу дотримується повітряно-тепловий режим. Чистота повітря забезпечується регулярністю вологого прибирання, використанням всіх видів провітрювання. Для дітей обладнаний куточок релаксації з необхідними меблями та обладнанням (крісла-пуфи, сухий басейн, кінетичний пісок, дидактичні матеріали, корекційно-розвивальні ігри за методикою Монтесорі).

Для роботи вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога, практичного психолога, вчителів та їх асистентів створені відповідні умови (в наявності картки та таблиці, плакати, ноутбук та інше обладнання). У рамках нормативно-правової бази по відношенню до працівників психологічної служби в наявності є пакет особистих документів практичного психолога і соціального педагога, який відповідає переліку затвердженого Міністерством освіти і науки України.

З 2018 року у закладі здійснюється інклюзивне навчання у 1 – 4-х класах.

В навчально-методичній інструментарій включені: корекційно-розвивальні програми: «Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція розвитку» для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку (Сак Т.В., Прохоренко Л.І.), «Розвиток мовлення з використанням методики ТАН-Содерберг» (Заремба В.В., Ліщук Н.І.). «Соціально-

побутове орієнтування» (Ярмола Н.А.); діагностичні програми, методики: Методика «Четвертий зайвий», Методика «Доріжки» (по Л.А. Венгеру), Методика «Склади картинку», Методика «Знайди і викресли», Тест «Чого не вистачає?», Методика «Вільна класифікація», Тест «Будиночок», Анкета на визначення загальної обізнаності та запасу побутових знань, Тест «намалюй людину», Методика «Неіснуюча тварина», «Анкета для визначення шкільної мотивації учнів початкових класів» (Н.Г. Лусканова), Малюнок «Я в школі», «Бесіда з дитиною» (по А.Л. Венгеру), Методика «Вільна класифікація» та ін.

Забезпеченість підручниками:

Чеботарьова О.В. Трудове навчання для 4класу, 2017

Блеч Г.О. Природознавство для 3класу, 2017

Блінова Г.Й., Пічугіна Т.В, Дидактичний матеріал для подолання вад письма у дітей, 2004.

Малярчук А.Я. Розвиток усного і писемного мовлення молодших школярів, 2008.

Блінова Г.Й. Альбом для обстеження мовлення дитини, 2001.

Селиверстов В.І. Заїкання у дітей. 1979

Ярмола Н.А. Соціально – побутове орієнтування, 1 клас. Підручник для спеціалізованих навчальних закладів для дітей з ООП. , Ярмола Н.А. Соціально – побутове орієнтування: 1 клас, 2 клас

Вавіна Л.С., Буквар, 2017

Гладченко І.В. , Основи здоров'я, 2017

Ардобацька К.В., Математика, 2015

Чеборарьова О.В., Трудове навчання, 2016

Ярмола Н.А. Соціально-побутове орієнтування, 2016

Висоцька А.М., Українська мова, 2016

Трикоз С.В., Природознавство, 2016

Чеботарьова О.В., Трудове навчання, 2016

Гладченко І.В., Основи здоров'я для д/спец. ЗЗСО, 2018

Ярмола Н.А., оціально-побутове орієнтування, 2018

Вавіна Л.С., Літературне читання, 2016

Висоцька А.М., Українська мова, 2017

Чеботарьова О.В., Трудове навчання, 2017

Корольков Н.І, Математика, 2017

Блінова Г.Й, Черпіта О.Р. Дидактичний матеріал для подолання дислексії у дітей з 2000.

Блінова Г.Й. Подолання мовленнєвих вад дітей. 2005. Частина І

Навчальні меблі класних кімнат відповідають віковим та морфофункціональним особливостям дітей, враховується специфіка освітнього процесу.

Співпраця класних керівників, вихователів (асистентами вчителя), психолога, соціального педагога, вчителя-дефектолога сприяють створенню умов щодо організації навчання, соціальної адаптації цих дітей. Батьки є постійними і безпосередніми учасниками в організації навчання класних колективів, в яких навчаються їхні діти, і самих дітей. Діти з особливими потребами беруть участь у житті класного колективу та є учасниками загальношкільних заходів.

Заклад освіти зобов'язується забезпечити доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до навчальних кабінетів II та III поверхів до кінця 2024 року.

Директор



Катерина ФІЛАТОВА