Відділ освіти

Синельниківської райдержадміністрації

Комунальний заклад освіти

Іларіонівська середня загальноосвітня школа

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТА ЕТНІЧНИЙ СКЛАД НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ**

**Урок-презентація для учнів 9 класу**

 Розробила і провела

**ПОЛІЩУК НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА,**

 кваліфікаційна категорія

 «спеціаліст другої категорії»

смт. Іларіонове

2012 рік

**Тема. Національний та етнічний склад населення України.**

**Практична робота №3.** Побудова секторної та стовпчикової діаграм національного складу населення України.

**Мета уроку.**

**Навчальна**: сформувати уявлення учнів про національний склад населення України, особливості його формування, основні напрямки національної політики держави.

**Розвиваюча**: розвивати логічне мислення, вміння працювати в колективі; будувати секторні та стовпчикові діаграми.

**Виховна**: виховувати любов до свого народу, повагу до українських традицій, толерантне ставлення до цінностей народів, які проживають на Україні.

**Обладнання**: підручники, атласи, зошити для практичних робіт, настінна карта «Адміністративно – територіальний поділ України», витяги з Конституції України, Декларації прав національних меншин в Україні, Закон «Про національні меншини в Україні», ПК.

**Тип уроку**: вивчення нового матеріалу та формування практичних вмінь та навичок.

**Форма проведення**: урок-презентація.

**Хід уроку**

1. **Організаційний момент.** Привітання та налаштування учнів на урок.
2. **Мотивація.** Бесіда за змістом фото (на фоні мелодії «Гімну України»), формування мети уроку.

 Прийом «Асоціація». Які асоціації у вас виникають із словом «Україна»? (Калина).

 Що ви очікуєте дізнатися на сьогоднішньому уроці? (Очікування учні записують на ягідках калини і складають їх у кетяг.)

1. **Основна частина. Засвоєння основних знань і умінь.**

Національність – термін, що визначає приналежність людини до певної нації або народності. Нація має певні спільні ознаки: територію, мову, культуру, господарську діяльність.

*Хто такий громадянин? (Відповіді учнів).*

Громадянин – людина, яка має правовий зв'язок з державою, що знаходить свій вияв у їх взаємних правах та обов’язках.

*Кого ми можемо назвати патріотом? (Відповіді учнів).*

Патріот – це людина, яка любить свою державу, готова навіть пожертвувати заради неї життям, віддана своєму народові.

Ми з вами є громадянами України, багатонаціональної держави, бо на її території проживає багато націй, народів, які мають свою культуру, звичаї, традиції. Всі нації і народності, що мешкають в багатонаціональній державі Україна, складають народ України. Отже, наше суспільство поліетнічне, бо в державі співіснують різні народи , розмовляють своїми мовами, мають свою культуру, звичаї , релігії, вірування.

*Яким чином , на вашу думку, можна регулювати у державі стосунки між представниками різних національностей? (Має бути державне регулювання).*

Об’єднайтеся в пари та уважно прочитайте витяги із нормативно-правових документів, які є у вас на партах. Знайдіть відповіді на запропоновані питання. Приготуйтеся до обговорення в класі.

 *1.Назвіть які, які нормативно - правові акти в Україні регулюють питання стосунків між громадянами всіх національностей?*

 *2.Які права, згідно чинного законодавства, гарантує Україна громадянам всіх національностей?*

 *3.Чи достатньо, на вашу думку, тільки державного регулювання стосунків? Які ще соціальні норми можуть регулювати відносини між представниками різних національностей у державі?* (Моральні правила, наприклад, справедливість, рівноправ’я, співпраця, толерантність).

На території України проживає близько 46 млн. осіб. За даними перепису населення 2001 року зареєстровано 130 національностей і народностей. Основну частину складають українці , вони становлять 77, 8% всього населення України.

Ми щасливі, що народилися і живемо на такій чудовій землі – багатій і мальовничій Україні! Україна! В одному тільки слові бринить музика.

Корінним народом на території держави є українці. Вони розмовляють українською мовою, безпосереднім джерелом якої є праслов’янська мова, розпад якої почався у VII столітті.

У межах української нації за особливостями культури, побуту, мови, історичного минулого, природних умов проживання розрізняють різні етнографічні групи: гуцула, лемки, бойки, поліщуки, литвини, пінчуки та ін..

**Випереджувальні завдання учнів про етнографічні групи українців.**

Незважаючи на існування певних мовних та культурних ознак, етнографічні групи нині втрачають риси своєї самобутності. К. Ушинський сказав: «Коли зникає народна мова, народу нема більше… Доки жива мова в устах народу, доти живий і народ. І нема насильства нестерпнішого, як те, що хоче відняти в народу спадщину, створену багатьма поколіннями його… предків». Зберегти мову і самобутню культуру українцям було дуже важко. Про це говорять історичні факти і документи. ( Учні зачитують факти та дати по черзі, паралельно звучить мелодія « Реве та стогне Дніпр широкий»).

**1660** – на церковному соборі у Москві україноненависниками піддано анафемі всі українські книги.

**1720** – указ Петра про заборону книгодрукування українською мовою.

**1769** – указ Синоду про вилучення в населення українських букварів та українських текстів із церковних книг.

**1775** – зруйновано Запорізьку Січ і закрито українські школи при полкових козацьких канцеляріях.

**1863** – указ міністра Валуєва про заборону видання книжок українською мовою.

**1876** – Емський указ про заборону ввезення українських книг з-за кордону, заборону українського театру й друкування нот українських пісень.

**1884** – закриття всіх українських театрів.

**1908** – указ Сенату про «шкідливість» культурної та освітянської діяльності в Україні.

**1914** – указ Миколи ІІ про заборону української преси.

**1933** – телеграма Сталіна про припинення «українізації», ліквідація в Україні так званого «нового національного ухилу».

**1989** – постанова Пленуму ЦК КПРС про єдину офіційну загальнодержавну мову (російську) в СРСР.

В наших руках доля України, ми вивчаємо різні мови, ми шануємо традиції народів, що живуть поряд з нами. Але хочеться пригадати слова Т.Г. Шевченка «… і чужому научайтесь, і свого не цурайтесь».

Представників інших народів, які проживають на території даної країни, називають національними меншинами (етнічними меншинами). Найчисленніші з них є росіяни, білоруси, молдавани, кримські татари, болгари, угорці, румуни,, поляки, євреї, греки та інші.

*Поясніть різноманіття національного складу населення України.*

Розгляньте картосхему та обґрунтуйте географію розміщення представників різних національностей на території країни.

*Пригадайте, представники яких національностей мешкають на території селища Іларіонове?*

Термін «населення» надзвичайно мінливий. Постійно змінюється кількість населення, отже змінюється і національний склад.

Поділ класу на два варіанта.

**Використовуючи дані практичної роботи №3 ( ст. 14, таблиця до завдання 2 ) побудуйте секторну ( 1 варіант) та стовпчикову (2 варіант) діаграми за 2011 рік.**

Порівняйте отримані дані з діаграмами. що ви бачите на екрані (дані за 2001 рік). *Проаналізуйте, які істотні зміни національного складу населення відбулися за останні десятиріччя? З чим пов’язані такі зміни?*

В Україні живе 22,2% від загальної кількості населення людей інших національностей, які ми вважаємо національними меншинами, але серед них є група корінних або етнічних меншин, історична батьківщина яких знаходиться в сучасних кордонах нашої держави. До них відносять кримських татарів, караїмів та гагаузів ).

**Прийом « Навчаючи – учусь»**

**Інформаційна картка 1**

Кримські татари – з’явилися в Криму у ХІІІ ст., коли таврійській півострів захопила держава кочівників – Золота орда. Етнонім татари означав раніше збірну назву племен Азії. Головним у житті кочового населення було скотарство. У татар існував своєрідний тип житла – будова квадратної форми розміром 6 на 6 метрів, завжди однокімнатна, невисока. З ХVІ ст. кримські перейшли до осілості. У 1783 році Крим був приєднаний до володінь Російської імперії, зокрема до Таврійської губернії. У 1919 році на півострові була утворена Кримська Радянська Соціалістична Республіка. А у 1954 році Крим передали Україні. В Криму проживає мало чисельний народ – кримчаки. Більшість з них – жителі міст Сімферополя, Севастополя, Керчі. Походження кримчаків наука ще не встановила. За однією з версій вони іудеї, потомки євреїв, що населяли Крим, і на певному етапі розвитку прийняли тюркську мову.

**Інформаційна картка 2**

На території України за переписом населення 2001 року проживають гагаузи, в деяких районах Одещини та Запорізької області. Гагаузи розмовляють турецькою мовою, сповідують православ’я. Гагаузи в нашій державі користуються культурно-національною автономією. Гагаузи давно вже ведуть осілий спосіб життя. З 1989 року у місцях найбільшого проживання гагаузів в школах вивчається їхня рідна мова.

На українських землях греки з’явилися в різний час і за різних обставин. Найдавнішою грецькою колонією на землях сучасної України вважається поселення на о. Березань, засноване у другій половині VІІ ст. до. н.е. В приазовських степах греки здебільшого займаються скотарством. У грецьких поселеннях житло значно диференціювалося внаслідок соціального розшарування. Біднота мешкала в землянках. Чимало рис традиційного житла греки запозичили у кримських татар. В сучасній Україні проживає 92 тис. греків та діє чотири грецькі етнографічних колективи.

**Інформаційна картка 3**

У Криму проживає близько 2.5 тис. караїмів, цей народ знаходиться на грані зникнення. При ханських дворах караїми були дуже шанованими, вони опікувались монетним двором. Мова якою говорять караїми – тюркська. Караїми славилися завжди тим, що вони прекрасні пекарі, садівники. В Євпаторії, Феодосії є цікаві пам’ятки караїмської культури. В Євпаторії діє нині караїмська школа.

На уроці ми переконалися, що Україна належить до багатонаціональних держав. Державною мовою в Україні є українська мова.Українська держава гарантує всім національним меншинам право на національно-культурну автономію, тобто користування і навчання рідною мовою; розвиток національно-культурних традицій, використання національної символіки, сповідання своєї релігії.

**Рефлексія.**

Метод «Мікрофон».

Висловіть свою думку, чи впливає національний та етнічний склад населення на економіку держави?

Чи здійснились ваші очікування?